

|   | <b>Docente referente del progetto</b> | <b>Titolo del progetto</b>                          | <b>Indirizzo</b>                             | <b>Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi</b> | <b>Descrizione sintetica del progetto</b>   |
|---|---------------------------------------|---|--|---|---|
| 1 | Alain Bichon                          | <b>Attività cinematografiche</b>                    | LICEO INTERNAZIONALE LINGUISTICO-SCIENTIFICO | Area Attività Artistiche ed Espressive                        | Sono previsti da 2 a 4 film all'anno corrispondenti ad una o due mattinate. Le proiezioni sono sempre accompagnate da un'introduzione e da un dibattito svolto assieme ad un esperto di cinema o ad una personalità legata alla tematica centrale affrontata dai film. [...] Sono previsti da 2 a 4 film all'anno corrispondenti ad una o due mattinate. Le proiezioni sono sempre accompagnate da un'introduzione e da un dibattito svolto assieme ad un esperto di cinema o ad una personalità legata alla tematica centrale affrontata dai film. [...] Sono previsti da 2 a 4 film all'anno corrispondenti ad una o due mattinate. Le proiezioni sono sempre accompagnate da un'introduzione e da un dibattito svolto assieme ad un esperto di cinema o ad una personalità legata alla tematica centrale affrontata dai film. [...] Sono previsti da 2 a 4 film all'anno corrispondenti ad una o due mattinate. Le proiezioni sono sempre accompagnate da un'introduzione e da un dibattito svolto assieme ad un esperto di cinema o ad una personalità legata alla tematica centrale affrontata dai film. [...] |
| 2 | Leonardo Bucciardini                  | <b>Gli uccelli (laboratorio di teatro classico)</b> | TUTTI GLI INDIRIZZI - AREA TRASVERSALE       | Area Attività Artistiche ed Espressive                        | Laboratorio teatrale della durata di 2h la settimana, volto a illustrare (con la fattiva collaborazione dei ragazzi) le caratteristiche del testo "Gli uccelli" di Aristofane.  |
| 3 | Lynough Victoria Ann                  | <b>English through art</b>                          | TUTTI GLI INDIRIZZI - AREA TRASVERSALE       | Area Attività Artistiche ed Espressive                        | Il corso, svolto in lingua inglese, intende oltre a potenziare le competenze linguistiche, trasmettere le basi del disegno e delle tecniche pittoriche, mira a potenziare la creatività e l'espressione artistica degli alunni.   |

|   |                   |   |  |   |  |
|---|-------------------|---|--|---|--|
| 4 | Studenti          | <b>Improvvisazione teatrale</b>                         | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area Attività<br>Artistiche ed<br>Espressive        | Corso di improvvisazione teatrale in collaborazione con una cooperativa  |
| 5 | Claudia Taglietti | <b>Cic. Punto ascolto</b>                               | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area delle Attività di<br>prevenzione<br>inclusione | Centro informazione e consulenza (DPR 309/90)<br>Promozione attività per il benessere e il successo formativo. Centro informazione e consulenza (DPR 309/90)<br>Promozione attività per il benessere e il successo formativo. Centro informazione e consulenza (DPR 309/90)<br>Promozione attività per il benessere e il successo formativo. Centro informazione e consulenza (DPR 309/90)<br>Promozione attività per il benessere e il successo formativo. Centro informazione e consulenza (DPR 309/90)<br>Promozione attività per il benessere e il successo formativo. |
| 6 | Claudia Taglietti | <b>Corporeità, affettività e sessualità consapevoli</b> | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area delle Attività di<br>prevenzione<br>inclusione | Informazioni sui Centri Consulenza Giovani e azioni concordate con la scuola.  |
| 7 | Claudia Taglietti | <b>Donare sangue</b>                                    | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area delle Attività di<br>prevenzione<br>inclusione | Incontro con i medici dei servizi trasfusionali di 2 ore a classi singole o aggregate  |
| 8 | Claudia Taglietti | <b>Farmaci, giovani e salute</b>                        | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area delle Attività di<br>prevenzione<br>inclusione | Incontro di due ore con il farmacista.   |

|    |                   |                                 |  |   |  |
|----|-------------------|---------------------------------|--|---|--|
| 9  | Claudia Taglietti | <b>Prevenzione dipendenze</b>   | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE                 | Area delle Attività di<br>prevenzione<br>inclusione | <p>Parte I : lezione dei peer di quinta nelle prime nel progetto "Divertirsi guadagnando salute"(già attuato negli scorsi anni.)</p> <p>Parte II: formazione di peer della classe III H, in modalità alternanza sc./lav. nel progetto "SWITCH ON"il gaming in adolescenza, rivolto alle classi prime e seconde</p> <p>Parte I : lezione dei peer di quinta nelle prime nel progetto "Divertirsi guadagnando salute"(già attuato negli scorsi anni.)</p> <p>Parte II: formazione di peer della classe III H, in modalità alternanza sc./lav. nel progetto "SWITCH ON"il gaming in adolescenza, rivolto alle classi prime e seconde</p> <p>Parte I : lezione dei peer di quinta nelle prime nel progetto "Divertirsi guadagnando salute"(già attuato negli scorsi anni.)</p> <p>Parte II: formazione di peer della classe III H, in modalità alternanza sc./lav. nel progetto "SWITCH ON"il gaming in adolescenza, rivolto alle classi prime e seconde</p> <p>Parte I : lezione dei peer di quinta nelle prime nel progetto "Divertirsi guadagnando salute"(già attuato negli scorsi anni.)</p> <p>Parte II: formazione di peer della classe III H, in modalità alternanza sc./lav. nel progetto "SWITCH ON"il gaming in adolescenza, rivolto alle classi prime e seconde</p> <p>Parte I : lezione dei peer di quinta nelle prime nel progetto "Divertirsi guadagnando salute"(già attuato negli scorsi anni.)</p> <p>Parte II: formazione di peer della classe III H, in modalità alternanza sc./lav. nel progetto "SWITCH ON"il gaming in adolescenza, rivolto alle classi prime e seconde</p> |
| 10 | Claudia Taglietti | <b>Youngle</b>                  | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE                 | Area delle Attività di<br>prevenzione<br>inclusione | Informazione sul servizio (chat) di aiuto.   |
| 11 | Contini           | <b>Musica lab</b>               | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE                 | Area delle Attività di<br>prevenzione<br>inclusione | Istituzione di un laboratorio musicale che coinvolga gli alunni di diversi indirizzi.  |
| 12 | Fiorillo Rosa     | <b>Metodo di studio e mappe</b> | LICEO DELLE<br>SCIENZE UMANE –<br>LICEO ECONOMICO<br>SOCIALE | Area delle Attività di<br>prevenzione<br>inclusione | Il progetto è mirato a sostenere gli alunni di alcune classi del primo biennio del Liceo delle Scienze Umane, offrendo loro la possibilità di riflettere sui propri stili di apprendimento, sull'uso delle mappe mentali e delle mappe concettuali come strumenti cognitivi per migliorare la l'nteriorizzazione e la memorizzazione dei contenuti di conoscenza. [...]  |

|    |                  |  |  |   |   |
|----|------------------|--|--|---|---|
| 13 | Francesca Maffei | <b>Rete di istruzione ospedaliera e domiciliare (scuola ospedale)</b>    | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE           | Area delle Attività di prevenzione inclusione | Il progetto è rivolto agli alunni che abbiano avuto un periodo di ospedalizzazione di almeno trenta giorni, anche non continuativi. Con questo progetto viene offerta istruzione a domicilio o in ospedale a coloro che non frequentano per lunghi periodi a causa di gravi motivi di salute.   |
| 14 | Lidia De Caro    | <b>Invito all'ascolto</b>  | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE           | Area delle Attività di prevenzione inclusione | Tre ore di lezione tenute da musicologi in orario curriculare, abbonamento non obbligatorio delle classi coinvolte a tre concerti presso il Teatro Verdi di Firenze.  |
| 15 | Lucia Cavazza    | <b>Capire il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo</b>               | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE           | Area delle Attività di prevenzione inclusione | Analizzare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, le caratteristiche sociali e giuridiche anche alla luce della nuova normativa nazionale.[...]  |
| 16 | Fabienne Béтин   | <b>Dispensa di geografia in francese</b>                                 | LICEO<br>INTERNAZIONALE<br>LINGUISTICO-<br>SCIENTIFICO | Area di Sistema                               | Raccolta di documenti (testi, foto, grafici, carte, link...) e di esercizi per sostituire il manuale in lingua francese non più reperibile sul mercato.   |
| 17 | Fabienne Béтин   | <b>Dispense di storia in francese</b>                                    | LICEO<br>INTERNAZIONALE<br>LINGUISTICO-<br>SCIENTIFICO | Area di Sistema                               | Revisione, modifiche e integrazioni delle dispense di storia in lingua francese in base ai nuovi programmi dell'ESABAC dalla classe Prima alla classe Quarta. Digitazione e scannerizzazione del libretto. Revisione, modifiche e integrazioni delle dispense di storia in lingua francese in base ai nuovi programmi dell'ESABAC dalla classe Prima alla classe Quarta. Digitazione e scannerizzazione del libretto. Revisione, modifiche e integrazioni delle dispense di storia in lingua francese in base ai nuovi programmi dell'ESABAC dalla classe Prima alla classe Quarta. Digitazione e scannerizzazione del libretto. Revisione, modifiche e integrazioni delle dispense di storia in lingua francese in base ai nuovi programmi dell'ESABAC dalla classe Prima alla classe Quarta. Digitazione e scannerizzazione del libretto. |
| 18 | Federico Basile  | <b>Potenziamento delle competenze informatiche del personale docente</b> | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE           | Area di Sistema                               | Si propongono moduli-incontri formativi rivolti al personale docente interno con temi legati alle competenze informatiche generali, con riguardo alle tematiche più strettamente legate al contesto scolastico e agli strumenti tecnologici utilizzati nella professione docente.[...]  |

|    |                            |  |  |                              |  |
|----|----------------------------|--|--|------------------------------|--|
| 19 | Lucia Cavazza              | <b>Non berti la vita</b>   | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE                 | Area giuridico-<br>economica | Si analizzano i comportamenti rilevanti nell'ambito della violazione delle norme del codice della strada.  |
| 20 | Lucia Cavazza              | <b>Processo penale e ruolo dei mass media</b>  | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE                 | Area giuridico-<br>economica | Un incontro dibattito con gli allievi delle classi quinte organizzato dall'Unione delle Camere Penali di Firenze per presentare in modo discorsivo ma tecnicamente approfondito il metodo di lettura e di comprensione delle informazioni attinenti ai processi penali oggetto di attenzione da parte dei mass media.              |
| 21 | Scupola Maria<br>Gabriella | <b>Progetti educativi unicoop</b>  | LICEO DELLE<br>SCIENZE UMANE –<br>LICEO ECONOMICO<br>SOCIALE | Area giuridico-<br>economica | alla presenza di specialisti del settore i ragazzi saranno indotti a fare riflessioni ed acquisire competenze su tematiche inerenti lo sviluppo della cittadinanza attiva  |
| 22 | Valentina Frigione         | <b>Non sono solo un paio di jeans</b>  | LICEO DELLE<br>SCIENZE UMANE –<br>LICEO ECONOMICO<br>SOCIALE | Area giuridico-<br>economica | Il percorso è finalizzato a comprendere come la globalizzazione modifichi organizzazione sociale e distribuzione delle ricchezze nei vari Paesi, per divenire consumatori più consapevoli.   |
| 23 | Valentina Frigione         | <b>Noi con gli altri: semi di legalità</b>   | LICEO<br>INTERNAZIONALE<br>LINGUISTICO-<br>SCIENTIFICO       | Area giuridico-<br>economica | Il progetto (a cura di UNICOOP Firenze) prevede otto incontri in classe e sul territorio, una esperienza di stage residenziale in realtà che rappresentano alternative alla mafia e un evento finale di restituzione con la cittadinanza.  |
| 24 | Francesca Curti            | <b>Storie dalla terra. le fonti materiali per la ricostruzione della storia antica</b> | LICEO<br>INTERNAZIONALE<br>LINGUISTICO-<br>SCIENTIFICO       | Area linguistica 1           | Il progetto riguarda la civiltà egizia, il mondo etrusco, la civiltà latina e il medioevo. Queste civiltà e questi periodi, che saranno introdotti con lezioni in classe in italiano e in francese e affrontati durante le lezioni di storia dell'arte, potranno essere approfonditi con visite a siti archeologici e musei. [...] |

|    |                   |   |  |                    |   |
|----|-------------------|---|--|--------------------|---|
| 25 | Francesca Mecatti | <b>Bibliotec@perta</b>  | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area linguistica 1 | <p>1. Avviamento delle attività della Biblioteca di Palazzo Rinuccini rendendo fruibile la Sala della Colonne Il modello gestionale di Rinuccini vuol essere riproposto per la Biblioteca di Palazzo Frescobaldi e rimodulato sulle sue specificità.</p> <p>2. Apertura agli studenti dei locali</p> <p>3. Catalogazione informatizzata del patrimonio librario esistente</p> <p>4. Arricchimento, tutela e valorizzazione del patrimonio documentario tramite nuove acquisizioni, cura e restauro dell'esistente</p> <p>5. Realizzazione di un programma di iniziative didattico-culturali, aperte anche al territorio.</p> <p>6. Realizzazione di percorsi di Alternanza Scuola Lavoro collegati alle attività della Biblioteca anche nella modalità del service-learning.[...]</p> |
| 26 | Francesca Mecatti | <b>Lezioni di storia del risorgimento</b>   | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area linguistica 1 | Il Comitato Fiorentino per il Risorgimento in vista del 17 marzo 2018 propone momenti di approfondimento e di riflessione alle classi quarte e quinte del liceo su temi inerenti alla storia del Risorgimento in ambito toscano e fiorentino[...]   |
| 27 | Francesco Giari   | <b>Il mese della storia</b>   | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area linguistica 1 | Il progetto vuole valorizzare l'insegnamento e l'apprendimento della storia a diversi livelli, concentrando diverse iniziative nel mese di febbraio.[...]   |
| 28 | Giovanna Sansone  | <b>Rivista del liceo classico</b>   | LICEO CLASSICO                               | Area linguistica 1 | Da vari anni gli alunni del liceo classico hanno dato vita ad un giornale che esce 5/6 volte nell'anno scolastico e vede la collaborazione di studenti di tutte le classi del liceo. Gli argomenti sono cultura e attualità e non mancano giochi e vignette.  |
| 29 | Laura Cutuli      | <b>Operativamente. Dalla teoria alla pratica: laboratorio di lettura e scrittura.</b> | LICEO INTERNAZIONALE LINGUISTICO-SCIENTIFICO | Area linguistica 1 | Il progetto intende offrire alla nuova utenza gli strumenti per acquisire competenze disciplinari che trasversali, in modo da favorire il successo formativo. Il suo svolgimento avverrà nel corso di una delle cinque ore curricolari di Italiano con modalità di lavoro laboratoriali.[...]   |
| 30 | Laura Cutuli      | <b>Spettacoli teatrali di gianluigi tosto</b>   | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area linguistica 1 | Lezioni spettacolo proposte dall'attore Gianluigi Tosto, da svolgersi presso il Teatro Rinuccini, nella sede del Liceo in via Santo Spirito.[...]   |

|    |                          |  |  |                    |  |
|----|--------------------------|--|--|--------------------|--|
| 31 | Maria Beatrice Di Castri | <b>Collaborazione con l'istituto storico della resistenza in toscana</b>   | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE           | Area linguistica 1 | [...]Il progetto serve a coordinare le attività di formazione dei docenti in materie di competenze storiche e didattiche, le attività di progettazione/realizzazione di moduli CLIL e EsaBac in collaborazione con l'Istituto Storico della Resistenza[...]  |
| 32 | Marta Magherini          | <b>Ilquotidiano in classe</b>  | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE           | Area linguistica 1 | Lettura, analisi e confronto. di articoli di giornale da " Il Corriere della Sera" e " La Nazione" [...]   |
| 33 | Ovidio Guaita            | <b>Visite a palazzo. Mitologia e storia a palazzo rinuccini</b>            | LICEO CLASSICO   | Area linguistica 1 | Integrazione del testo del volume di Laura Felici su Palazzo Rinuccini, anche attraverso nuove ricerche nell'archivio della famiglia Elliott, precedenti proprietari. Documentazione fotografica degli affreschi. Impaginazione di un nuovo volume dedicato al palazzo. Guida ai visitatori durante l'apertura nella giornata nazionale ADSI.                          |
| 34 | Chiara Staderini         | <b>Approfondimenti di filosofia e storia</b>                               | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE           | Area linguistica 1 | Lezioni pomeridiane di approfondimento di tematiche e autori di filosofia e storia.  |
| 35 | Silvia Tagliaferri       | <b>En avant le français</b>  | LICEO DELLE SCIENZE UMANE –<br>LICEO ECONOMICO SOCIALE | Area linguistica 1 | il progetto prevede l'attuazione di tre moduli settimanali pomeridiani di 2 ore ciascuno rivolti in particolar modo agli studenti che hanno difficoltà di apprendimento della lingua e della civiltà francese. [...]   |
| 36 | Silvia Cardini           | <b>Aprire i cassetti della memoria:</b>                                    | LICEO INTERNAZIONALE LINGUISTICO-SCIENTIFICO           | Area linguistica 1 | Il progetto si propone di rivelare l'esperienza coloniale a partire dal vissuto personale, riaprendo letteralmente e metaforicamente i cassetti della memoria. L'insegnante responsabile del progetto, metterà a disposizione un fondi della memoria familiare per dare inizio a un percorso di recupero del passato coloniale a partire dalla storia più vicina.[...] |
| 37 | Silvia Cardini           | <b>Ius discendi</b>  | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE           | Area linguistica 1 | [...] Progetto di italiano L2 [...]  |
| 38 | Silvia Cardini           | <b>Nel cammin di nostra vita: dante petrarca boccaccio visti da vicino</b> | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE           | Area linguistica 1 | La lezione-spettacolo del dott. Dario Pisano ha una durata di 50 minuti. Consiste in una riflessione drammatizzata sulle tre corone trecentesche, ognuna della quali ha contribuito all'innalzamento dell'architrave della civiltà letteraria moderna. [...]   |
| 39 | Alessandra Papi          | <b>Certificazioni di tedesco</b>   | LICEO INTERNAZIONALE LINGUISTICO-SCIENTIFICO           | Area linguistica 2 | Preparazione degli alunni di tedesco al superamento delle certificazioni livello B1 e B2 del Goethe Institut   |

|    |                    |  |  |                    |  |
|----|--------------------|--|--|--------------------|--|
| 40 | Berti Jacopo       | <b>Progetto attuazione clll</b>          | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE           | Area linguistica 2 | <p>[...]<br/>Coinvolge docenti DNL formati per questa mansione ed inoltre personale madrelingua interno ed esterno alla scuola con funzione di supporto (ove possibili).<br/>Ci si avvarrà, senza alcun onere e ove possibile, inoltre di personale esterno del programma universitario americano James Madison University Florence con la quale la scuola ha stipulato una convenzione.[...]<br/>Coinvolge docenti DNL formati per questa mansione ed inoltre personale madrelingua interno ed esterno alla scuola con funzione di supporto (ove possibili).<br/>Ci si avvarrà, senza alcun onere e ove possibile, inoltre di personale esterno del programma universitario americano James Madison University Florence con la quale la scuola ha stipulato una convenzione.[...]<br/>Coinvolge docenti DNL formati per questa mansione ed inoltre personale madrelingua interno ed esterno alla scuola con funzione di supporto (ove possibili).<br/>Ci si avvarrà, senza alcun onere e ove possibile, inoltre di personale esterno del programma universitario americano James Madison University Florence con la quale la scuola ha stipulato una convenzione.</p> |
| 41 | caterina federici  | <b>Il cinema incontra la letteratura</b> | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE           | Area linguistica 2 | <p>Il cinema incontra la letteratura, è un progetto che si rivolge a tutte classi, con l'intento di promuovere la formazione di una nuova generazione di spettatori consapevoli e appassionati oltre a creare un legame attivo tra il mondo della scuola e la sala cinematografica, usando film che nascono da capolavori della letteratura in lingua inglese.</p>   |
| 42 | Elisabetta Culasso | <b>Preparazione al dele</b>              | LICEO<br>INTERNAZIONALE<br>LINGUISTICO-<br>SCIENTIFICO | Area linguistica 2 | <p>Simulazione delle 4 prove costituenti il DELE, livello B2; cronometrando e verifica delle stesse; tutoraggio degli alunni</p>   |
| 43 | Fabienne Bélin     | <b>Viaggio d'istruzione in provenza</b>  | LICEO<br>INTERNAZIONALE<br>LINGUISTICO-<br>SCIENTIFICO | Area linguistica 2 | <p>Preparazione per Tutte le Seconde del Liceo Internazionale del viaggio d'Istruzione in lingua francese in Provenza, dal punto di vista burocratico, tecnico, didattico e materiale.</p>   |

|    |                         |  |  |                    |  |
|----|-------------------------|--|--|--------------------|--|
| 44 | Fabienne Bélin          | <b>Certificazione delf</b>                               | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE                 | Area linguistica 2 | Predisposizione di materiale extracurriculare per la preparazione alla certificazione B 1 e B 2 in lingua francese. Presentazione agli alunni delle tipologie di prova richieste e svolgimento di esercitazioni conformi alle prove d'esame.   |
| 45 | Francesca Tortelli      | <b>Confucius classroom</b>                               | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE                 | Area linguistica 2 | Corsi annuali extracurricolari di lingua cinese di 1°, 2°, 3°, 4° livello che si concludono con una prova. Organizzazione di attività culturali, artistiche e cinematografiche relative a aspetti caratterizzanti la società e la cultura cinese. I corsi sono tenuti da docenti madrelingua dell'Istituto Confucio di Pisa. Soggiorno studio di due settimane presso l'Università di Chongqing in Cina. |
| 46 | Josefina Privat Defaus  | <b>Clil scienze spagnolo</b>                             | LICEO<br>INTERNAZIONALE<br>LINGUISTICO-<br>SCIENTIFICO       | Area linguistica 2 | Insegnamento di alcuni moduli di scienze seguendo la metodologia CLIL [...]  |
| 47 | Paola Cecchi            | <b>Refresh your english</b>                              | LICEO DELLE<br>SCIENZE UMANE –<br>LICEO ECONOMICO<br>SOCIALE | Area linguistica 2 | Conversazione in lingua Inglese con studenti americani frequentanti la Kent State University di Firenze e allievi delle classi del liceo S.U. e L.E.S. [...]   |
| 48 | Papi/Gleissner          | <b>Progetto vienna</b>                                   | LICEO<br>INTERNAZIONALE<br>LINGUISTICO-<br>SCIENTIFICO       | Area linguistica 2 | [...] Progetto del Ministero austriaco dell'istruzione "I giovani d'Europa conoscono Vienna". Il progetto prevede visite guidate in lingua tedesca ai monumenti di Vienna organizzate dal Ministero per una settimana.   |
| 49 | Scupola Maria Gabriella | <b>Da scuola a scuola</b>                                | LICEO DELLE<br>SCIENZE UMANE –<br>LICEO ECONOMICO<br>SOCIALE | Area linguistica 2 | Contatti di tipo conoscitivo anche alla presenza di un esperto sulle condizioni educative di un paese molto lontano come il Laddak, rapporto epistolare fra gli alunni e studio/pratica di un prodotto che possa aiutare il progetto di cooperazione internazionale  |
| 50 | Silvia Lucci            | <b>Certificazioni in lingua inglese</b>                  | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE                 | Area linguistica 2 | Organizzazione di moduli orari di lingua inglese in preparazione agli esami PET, FCE, CAE E IELTS  |
| 51 | Silvia Lucci            | <b>Scambi e soggiorni linguistici</b>                    | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE                 | Area linguistica 2 | Organizzazione e gestione degli scambi e dei soggiorni linguistici per le classi terze e quarte.   |
| 52 | Victoria Lynough        | <b>Veicolazione moduli didattici in lingua straniera</b> | LICEO<br>INTERNAZIONALE<br>LINGUISTICO-<br>SCIENTIFICO       | Area linguistica 2 | Il progetto è rivolto alla creazione e alla attuazione di alcuni moduli didattici da veicolare in inglese e/o in spagnolo nelle classi seconde, terze e quarte del Liceo Internazionale Linguistico e Scientifico.   |

|    |                     |  |  |              |   |
|----|---------------------|--|--|--------------|---|
| 53 | Antonella Nelli     | <b>Atletica test</b>   | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area Motoria | Il progetto propone una collaborazione tra i docenti di educazione fisica e la società di atletica " MARATHON" attraverso una serie di attività, rivolte a migliorare le conoscenze delle capacità motorie condizionali degli alunni delle classi prime e seconde.[...]   |
| 54 | Antonella Nelli     | <b>Canottaggio</b>   | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area Motoria | Il progetto nasce da una collaborazione pluriennale tra la nostra scuola e la società canottieri allo scopo di allargare le conoscenze tecnico sportive di una attività altrimenti non praticabile negli spazi scolastici. [...]  |
| 55 | Antonella Nelli     | <b>Primo soccorso</b>  | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area Motoria | Scopo del progetto è la diffusione delle principali manovre di primo soccorso. Con l'ausilio di volontari CRI [...]   |
| 56 | Donatella Falugiani | <b>Proteggi te stesso</b>  | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area Motoria | Si tratta di un progetto inizialmente nato per le donne, ma è rivolto anche agli uomini, avendo come principale finalità quella di imparare a proteggere la persona, da qualunque forma di attacco, sia fisico che psicologico, prevenire tali situazioni e sviluppare un atteggiamento che faciliti la risposta funzionale di fronte allo stress. Si tratta di un progetto inizialmente nato per le donne, ma è rivolto anche agli uomini, avendo come principale finalità quella di imparare a proteggere la persona, da qualunque forma di attacco, sia fisico che psicologico, prevenire tali situazioni e sviluppare un atteggiamento che faciliti la risposta funzionale di fronte allo stress. |
| 57 | Donatella Falugiani | <b>Rugby</b>   | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area Motoria | Questo progetto motorio nasce per l'esigenza di offrire agli alunni maggiori esperienze motorie tenendo anche conto dell'impossibilità di eseguire attività motorie per la mancanza di spazi adeguati nel nostro istituto. [...]  |
| 58 | Donatella Falugiani | <b>Suola e sport: come gestire il doppio impegno</b>                               | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area Motoria | Si prevede un incontro della durata di tre ore circa con giovani atleti di carattere internazionale per condividere esperienze , consigli e dare suggerimenti attraverso un dialogo e domande   |
| 59 | Donatella Gandolfi  | <b>Danze di gruppo, le danze irlandesi.</b>  | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area Motoria | Il progetto, rivolto agli studenti del 5° anno, si articolerà in quattro incontri di 1 ora e 1/2 cd.[...]   |
| 60 | Donatella Gandolfi  | <b>Prize-prevenzione sui rischi correlati al gioco d'azzardo negli adolescenti</b> | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area Motoria | Il progetto "Prevenzione sui rischi correlati al gioco d'azzardo negli adolescenti" [...]   |

|    |                         |   |  |                   |   |
|----|-------------------------|---|--|-------------------|---|
| 61 | Gaia Palloni            | <b>Comunica in azione</b>   | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area Motoria      | Diffusione della pratica sportiva Baseball e Softball   |
| 62 | Antonella Nelli         | <b>Arrampicata n.mandela</b>  | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area Motoria      | Il progetto, rivolto a tutte le classi quarte del liceo Machiavelli (tutti gli indirizzi), nasce in occasione del centenario della nascita di Nelson Mandela e si propone, attraverso un duplice percorso di ricordarne la figura. Uno più teorico, in cui si espone il valore sociale e morale di Mandela (lotta contro la segregazione razziale, conquista dei diritti umani), l'altra più prettamente motoria, attraverso l'arrampicata sportiva vista come metafora in quanto fatica, lotta per arrivare a raggiungere una meta, uno scopo, attraverso la fiducia nelle proprie capacità e autostima. |
| 63 | Scupola Maria Gabriella | <b>Orientatest e questionario post-diploma</b>                                  | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area Orientamento | organizzazione per l'attività di orientamento delle classi IV con la collaborazione dell'Università degli studi di Firenze e messa punto per tutti gli indirizzi del monitoraggio post-diploma  |
| 64 | Concetta Labate         | <b>Primo incontro con la scienza</b>  | LICEO CLASSICO                               | Area scientifica  | Il Progetto è promosso dalla Regione Toscana e dalle Università di Firenze , Pisa e Siena ed è rivolto agli studenti del triennio.  |
| 65 | Concetta Labate         | <b>Rally matematico transalpino</b>   | LICEO CLASSICO                               | Area scientifica  | Il RMT è una gara tra classi, coordinata dall'Università di Siena. Gli studenti, organizzandosi autonomamente in gruppi, devono risolvere i problemi proposti.  |
| 66 | Josefina Privat Defaus  | <b>Laboratorio di scienze</b>   | LICEO INTERNAZIONALE LINGUISTICO-SCIENTIFICO | Area scientifica  | Allestimento e riorganizzazione del laboratorio ( aula) di scienze ( sede Frescobaldi)[...]   |
| 67 | Maria Olivotto          | <b>Olimpiadi di matematica e di fisica</b>                                      | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area scientifica  | Partecipazione alle gare di Matematica organizzate dall'UMI e alle gare di Fisica organizzate dall'AIF  |
| 68 | Federico Basile         | <b>Riallestimento del laboratorio di fisica e chimica di palazzo rinuccini.</b> | TUTTI GLI INDIRIZZI<br>- AREA<br>TRASVERSALE | Area scientifica  | Il progetto è volto al riallestimento e al ripristino funzionale di almeno la prima sala del laboratorio di fisica e chimica di Palazzo Rinuccini.[...]   |